**Allegato C**

**Dirigente Scolastico**

**I.I.S.S. Federico II, Stupor Mundi**

**Via Teano 5 – 70033 Corato (BA)**

Oggetto: **Manifestazione di interesse all’Avviso pubblico per la presentazione di manifestazioni di interesse da parte di Enti del Terzo Settore per la co-progettazione delle azioni finanziate dal PNRR - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 170/2022)**

*CNP:* M4C1I1.4-2022-981-P-23351

***CUP: I54D220047100063***

**LINEE GUIDA PROPOSTA PROGETTUALE (SCHEMA)**

# Caratteristiche del soggetto proponente.

# Quadro attività associate scelte.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo** | **Linea progettuale** | **Importo singola edizione** | **Numero Edizioni** |
| Percorsi di mentoring e orientamento | Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio dispersione o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con percorsi individuali di rafforzamento e affiancamento e guida motivazionale | *€ 840,00*  *n.20 h ad edizione* | 54 |
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | Attività finalizzata a supportare le famiglie al fine di concorrere alla prevenzione e al contrasto all’abbandono scolastico, con percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi | *790,00*  *n.10h ad edizione* | 10 |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari | Attività relative a percorsi formativi al di fuori dell’orario curriculare afferenti a discipline e tematiche coerenti con gli obiettivi specifici dell’intervento rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio abbandono o che hanno interrotto la frequenza scolastica | 1.185,00  n.15 ore ad edizione solo esperto | 24 |

# 

1. Individuazione e descrizione della tipologia di intervento che si vuole attuare in relazione alla proposta elaborata dalla scuola

# Esplicitazione degli obiettivi:

* + Rispetto al contesto territoriale, al target di riferimento, ai riferimenti culturali
  + Rispetto all’organizzazione dei percorsi, all’ articolazione dell’attività, strumenti e metodologie, con particolare attenzione alla gestione di tempi e spazi, alla progettazione personalizzata, monitoraggio (in collaborazione con la scuola)

# Risorse utilizzate

* + Numero di risorse umane impiegate sia rispetto alla gestione complessiva delle stesse (formazione, supervisione, lavoro di equipe, lavoro di rete) sia alle diverse qualifiche e professionalità
  + Risorse materiali e ambienti di apprendimento o spazio laboratoriale che si intendono utilizzare

1. Il valore aggiunto (Risorse di co-partecipazione garantite, Rete a sostegno della proposta, innovatività, messa a disposizione di spazi, strumentazioni tecnologiche etc)

Luogo e data

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

\* *NOTA BENE: il presente schema deve intendersi come traccia per descrivere l’apporto progettuale proposto dall’ente al tavolo: la sua presentazione non costituisce da parte della scuola impegno alla realizzazione nelle modalità indicate e descritte*