

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

Già dal 2008, a norma del D.Lgs 77/2005, ben prima della riforma introdotta dalla L. 107/2015, il nostro Istituto attua progetti di alternanza scuola-lavoro per consentire agli studenti di confrontarsi, durante il percorso di studi, con la realtà del mondo del lavoro e delle opportunità offerte dal territorio.

La Legge n. 107 del 2015 ha inserito organicamente l'alternanza scuola lavoro nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado disponendo un preciso monte ore complessivo da attuarsi nei diversi indirizzi di studio.

La Legge n. 145 del 2018 "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019/2021*", al comma 784 dell'art. 1, ha disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro in "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (PCTO) e, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, sono attuati per una durata complessiva ridimensionata in ragione dell'ordine di studi (licei, istituti tecnici e istituti professionali) nell'arco del triennio finale del percorso. Le nuove disposizioni di legge coinvolgono due temi rilevanti in un mondo in rapida evoluzione nel quale l'istruzione e la formazione sono chiamate a svolgere un ruolo chiave per l'acquisizione di capacità e competenze utili a cogliere le opportunità che si presentano in previsione dei cambiamenti della società e del mondo del lavoro di domani: essi sono

- la *dimensione trasversale* della conoscenza connessa, in chiave europea, alle competenze personali e sociali comprendenti le soft skill; in tale dimensione i risultati di apprendimento si collegano al mondo reale attraverso attività orientate all'azione, per mezzo di esperienze maturate durante il corso degli studi e acquisite attraverso progetti orientati al fare e ai compiti di realtà;
- la *dimensione orientativa* che pone gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale anche in una logica di auto-orientamento.

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, implementati mediante progetti triennali, contribuiscono, accanto alle discipline curricolari, ad articolare, contestualizzare e sviluppare le conoscenze e le competenze proprie del Profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi.

La scuola è attivamente impegnata a progettare e ad attuare i PCTO presso aziende, amministrazioni locali, enti pubblici operanti nel settore del patrimonio ambientale e delle attività culturali e artistiche, ordini professionali, associazioni di categoria, musei e altre istituzioni

operanti in ambiti connessi ai nostri percorsi di studio.

I progetti per i PCTO si articolano in attività di formazione d'aula (incontri e seminari con esperti, visite guidate, workshop, ecc..) e in attività pratiche presso le strutture ospitanti opportunamente individuate dai Consigli di classe e con le quali l'Istituzione Scolastica stipula apposite convenzioni.

Data la dimensione curricolare dei Percorsi, le discipline afferenti ai progetti dedicati integrano e valorizzano gli apprendimenti informali e non formali acquisiti nelle esperienze di lavoro, i cui esiti sono riconosciuti dai Consigli di classe in termini di conoscenze, competenze e abilità.

Gli studenti conseguono la certificazione delle competenze, integrata nel Curriculum dello studente, in occasione degli scrutini intermedi e finali degli anni scolastici compresi nel secondo biennio e nell'ultimo anno del corso di studi.

La valutazione di tali competenze concorre alla determinazione del voto di profitto nelle discipline coinvolte nei Percorsi e del voto di condotta, partecipando all'attribuzione del credito scolastico. Negli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021, l'emergenza sanitaria, con i conseguenti periodi di ricorso alla Didattica digitale integrata, ha rallentato lo svolgimento dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, dei quali è stata svolta on line solo la formazione in aula con esclusione, per motivi precauzionali legati al rischio contagio, delle attività in azienda. Il Piano Scuola 2021/22 prevede che sia possibile l'organizzazione delle attività PCTO da parte delle istituzioni scolastiche previa verifica, attraverso l'interlocuzione con i soggetti partner in convenzione, che nelle strutture ospitanti gli spazi adibiti alle attività degli studenti in PCTO siano conformi alle prescrizioni generali e specifiche degli organismi di settore e consentano il rispetto di tutte le disposizioni sanitarie previste.

Pertanto, le classi quarte e quinte porteranno a termine i progetti triennali in corso potenziando le attività laboratoriali da svolgere nei laboratori di indirizzo della scuola sotto la guida di esperti interni o esterni nominati dai soggetti in convenzione o nelle strutture ospitanti, fino al raggiungimento delle 90 ore previste per legge.

Sempre in questa ottica, i progetti per le classi terze sono orientati a svolgere nell'anno scolastico 2021/2022 almeno 30 ore di attività di PCTO.